

GODA EXEMPEL

Klass- och grupprum

Bakgrund

De nya läroplanerna för grund- och gymnasieskolan, Lgr 11 och Gy2011 lyfter fram varje enskilt ämne. Hur undervisningen ska bedrivas står inte beskrivet i läroplanerna.

Lärrarledda lektioner varvas med självständiga och handledda elevstudier. Eleverna ska ha en individuell studieplan och kunna ta ansvar för sitt eget lärande. Lärarna ska hjälpa eleverna att uppnå målen i kursplanerna.

Alla ytor i skolan ska kunna användas som lärytor så som bibliotek, grupprum, korridorer, hallar och även utemiljön. Det efterfrågas olika storlek på lokaler. Datorer är ett naturligt inslag i skolans verksamhetsytor.

Allmän beskrivning

Lär- och studierum bör finnas i varierande storlek. Dessutom bör de vara utformade så generellt att rummen kan användas för olika ändamål och för varierande gruppammansättningar och gruppstorlekar, utan att några förändringar i byggnaden görs. Det är positivt att kunna använda rummen för andra aktiviteter än undervisning, till exempel för fritidsverksamhet. Lär- och studierum som eleverna befinner sig i stadigvarande ska ha fönster med direkt dagsljus. Rum som används mer tillfälligt under skoldagen kan ha indirekt dagsljus.

Förslag till åtgärd

Glasning av dörrar eller delar av väggpartier ger en känsla av rymd och öppenhet.

Det ska vara möjligt att använda datorer som pedagogiskt hjälpmedel i alla lokaler.

Rumsutformning:

Bör möjliggöra flexibla möbleringsalternativ och dessutom skapa kontakt mellan rummen.

Om SISAB:s Goda exempel

SISAB:s Goda exempel är en serie dokument som lyfter fram rekommenderade lösningar, rutiner och arbetssätt.

I ett projekt är SISAB:s projekteringsanvisningar styrande och ska följas. SISAB:s Goda exempel kan användas i delar eller i sin helhet.

Projektavdelningens enhet för Projektutveckling har det samordnande ansvaret.

Om du har synpunkter, skriv ett mail till godaexempel@sisab.se.



Takhöjd:

Sträva efter hög takhöjd för att uppnå stor luftvolym. Minimum 2,70 m till undertak.

Fönster:

Ge möjlighet till inre solavskärmning för bättre komfort i rummen. Komplettera med mörkläggningslösningar där verksamhet så kräver.

Dörrar:

Delvis glasade för att skapa kontakt mellan rummen eller korridoren utanför.

Ljud:

Akustikåtgärder behövs. Tänk på alla bullerkällor; trafik eller skolgårdsaktiviteter utanför, ventilation, överhörning, datorer, stolar och bord mot golvet. Se även Akustikreferensen.

Fast inredning:

Inredning bör vara enhetlig och lätt att anpassa till olika situationer. Detaljer skall ha kvalitet som håller för skolans nyttjande. Inredningen ska vara så utformad att städning underlättas. Skrivtavla bör inte vara kritvit eftersom det kan ge reflexer utan ljus grå eller beige. Intill skrivtavlan vill skolan ha en digital whiteboard, typ Smartboard. Skolan ansvar själv för inköp. Normalt brukar man räkna med ett materielskåp per lärosal.

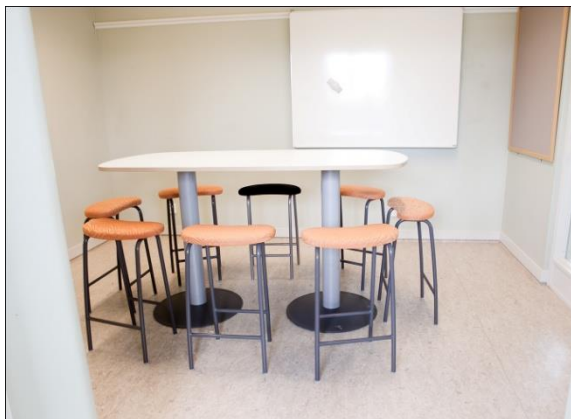
Objektsreferenser

Grundskolan:

Franska skolan på Essinge
Lugnet skola
Mariehällsskolan
Sjöstadsskolan,
Smedshagsskolan
Årstadalsskolan
Ärvingeskolan

Gymnasium:

Frans Schartau (Skanstull)
Tensta gymnasium
Globala gymnasiet
Bromma gymnasium



Grupprum i Globala gymnasiet.



Grupp i Globala gymnasiet



Klassrum i Franska skolan på Essinge



Ärvingeskolan – "Framtidens klassrum"