

GODA EXEMPEL

Hem- och konsumentkunskap

Bakgrund

I Lgr 11 sammanfattas undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap att eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga genom att

- planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang
- hantera och lösa praktiska situationer i hemmet
- värdera val och handlingar i hemmet och som konsument utifrån perspektivet hållbar utveckling.

Allmän beskrivning

Utbildningen ska ge erfarenhet av social gemenskap, mat och måltider, boende och konsumentekonomi och förståelse för de dagliga handlingarnas och vanornas betydelse för ekonomi, miljö, hälsa och välbefinnande.

För att lokalmässigt möta bredden i detta ämne behövs tillgång till välutrustade kök samt lokaler som stödjer den teoretiska delen av undervisning.

Placeringen av Hem- och konsumentlokalerna i skolbyggnaden kan om möjligt förläggas i anslutning till textilslöjdslokaler. Här kan samutnyttjande av grupprum med vatten och tvättmaskin skapas.

Fritids-/eftermiddagsverksamheten kan också använda sig av hemkunskapens ytor.

Klassas enligt Arbetsmiljöverket och Miljöbyggnad som stadigvarande arbetsplats och ska utformas därefter.

HKK utformning

Hem- och konsumentkunskapslokalerna bör ha en kombination av funktioner för mat tillredning, tvätthörna och teoretiska lokaler.

Mattillredningslokaler

Mattillredningsdelen behöver innehålla modernt utrustade lättstädade köksenheter (c:a 4-8 st. för 15-20 elever). Motstående köksenheter byggs med låg vägg mellan. Till

Om SISAB:s Goda exempel

SISAB:s Goda exempel är en serie dokument som lyfter fram rekommenderade lösningar, rutiner och arbetssätt.

I ett projekt är SISAB:s projekteringsanvisningar styrande och ska följas. SISAB:s Goda exempel kan användas i delar eller i sin helhet.

Projektavdelningens enhet för Projektutveckling har det samordnande ansvaret.

Om du har synpunkter, skriv ett mail till godaexempel@sisab.se.



varje kök hör spis med ugn, mikrovågsugn, diskbänk, skåp för köksredskap samt bänkyta.

Ett av köken skall göras tillgängligt med höj - och sänkbar köksinredning.

Ett centralt placerat kök kan utformas som demonstrationskök där läraren kan gå igenom olika moment. Köket används därefter av elever. För att eleverna ska se när läraren demonstrerar kan en reglerbar spegel placeras i taket.

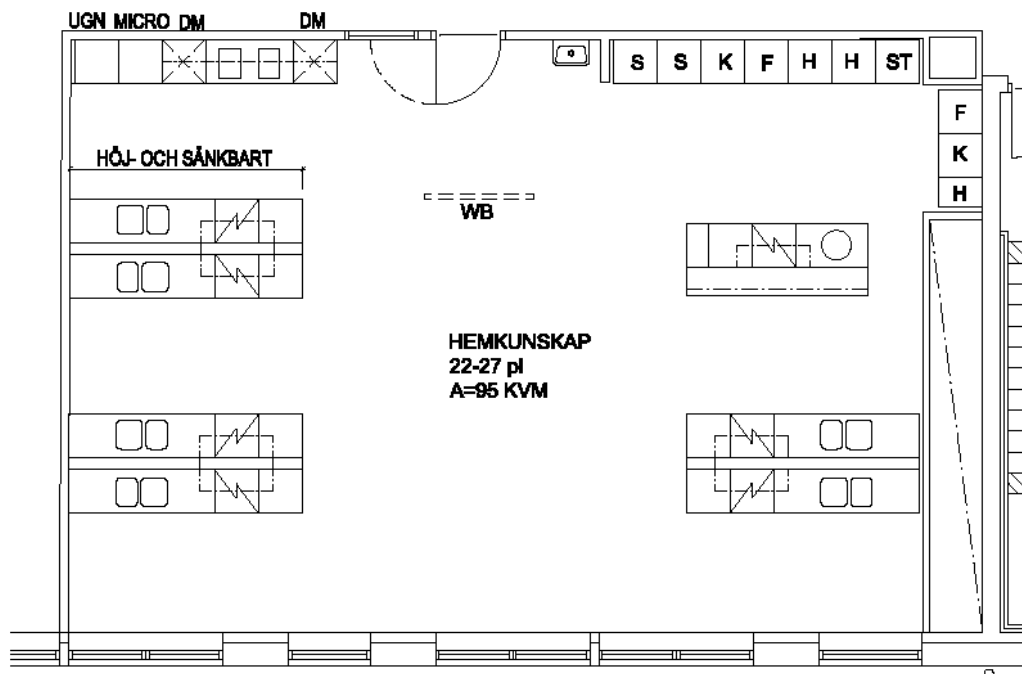
Belysning skall placeras så att den belyser arbetsytorna i varje kök. Gärna pendlad med uppljus och sidoljus då vanlig teoretisk undervisning förekommer.

Kärl för sopsortering samlas på ett ställe. Om man planerar att ha förråd bör hyllor finnas på tre väggar samt plats för vagn för av- och pålastning av varor.

Teorilokaler

I anslutning till mattillredningslokal behövs teorilokaler där även andra funktioner som matsal, diskussions- eller föreläsningssal kan finnas.

Tvättmaskin och torktumlare kan också placeras i matsal/grupprum.



Exempel på hemkunskap, Sjöstadsskolan